

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في إدارة موارد التراث
رمز المقرر: ٢٦٢٥١ ترث
البرنامج: برنامج بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التراث وأهميته، وكيفية إدارته والمحافظة عليه، ودراسة أنواع التراث الثقافي والطبيعي والعمراني في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى جهود المنظمات الدولية والإقليمية في مجال حماية التراث وصونه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

- التعريف بقواعد الإدارة ومعطياتها .
- التعريف بأسس إدارة التراث الثقافي واتجاهاتها.
- التعريف بدور منظمة اليونسكو والمنظمات الدولية الأخرى في هذا المجال .
- الإلمام بالتجارات الحديثة في مجال إدارة موارد التراث الثقافي .
- التعريف بجهود المملكة وبعض الدول الأجنبية والعربية في إدارة التراث الثقافي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الإلكتروني • التعليم التقليدي	١٠	%٣٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	%٦٧	%٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	%٣٣	%٣٣
٥	أخرى		
الإجمالي		%١٠٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفاهيم ومبادئ إدارة موارد التراث ومعطياتها.	٣ع	المحاضرة الافتراضية	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات
1.2	معرفة أ سس وقواعد ومنهجية إدارة موارد التراث بأنواعها المختلفة واتجاهاتها.	٢ع		
...	معرفة دور المنظمات الدولية والبيئات المحمية في مجال حماية وإدارة موارد التراث.	١ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المهارة في شرح إدارة موارد التراث من خلال المعلومات المعرفية المكتسبة.	٣م	المحاضرة الافتراضية المناقشة	اختبارات فصلية تقييم الواجبات
2.2	مهارة التخطيط لإدارة موارد التراث وتنميتها والمحافظة عليها.	٢م		
...	تطبيق المعارف التقنية والمهنية في مجال إدارة موارد التراث.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بالأخلاق الحسنة في تعامله مع زملائه وأساتذته.	١ق	المحاضرة الافتراضية المناقشة	أسئلة متعدد الخيارات الاختبارات النهائية
3.2	أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار.	٢ق		
...	أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفهوم الإدارة.	٢
٢	التعريف بالممتلكات الثقافية والموارد التراثية والثقافية.	٢
٣	مفهوم إدارة موارد التراث الثقافي (Cultural Resources Management)	٢
٤	دور المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية في مجال التراث.	٢
٥	إدارة مواقع التراث العالمي.	٤
٦	مخاطر ومحددات موارد ومواقع التراث	٤
٧	المحافظة على التراث وحمايته.	٢

٢	دراسة مواقع التراث الثقافي الأثري بالمملكة العربية السعودية.	٨
٤	دراسة مواقع التراث الطبيعي بالمملكة العربية السعودية.	٩
٢	دراسة مواقع التراث العمراني بالمملكة العربية السعودية.	١٠
٢	دور المتاحف العالمية والمحمية في عرض الممتلكات الثقافية والمحافظة عليها.	١١
٢	التشريعات والقوانين الدولية في مجال حماية التراث الثقافي.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	٨-٥-٤-٣	٪ ١٠
٢	اختبار تحريري أول لأعمال الفصل	٧	٪ ٢٠
٣	اختبار تحريري ثاني لأعمال الفصل	١١	٪ ٢٠
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٪ ٥٠
٥	الدرجة الكلية		٪ ١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
عبد الناصر الزهراني، كباشي قسيمة، ١٤٢٩ هـ، "مقدمة في إدارة التراث".
- فضل هلالا علي فضل هلالا ١٩٨٢، نظريات التنظيم الإداري، المطبعة العصرية، الإمارات، ط ٢.
- صالح الشنواني ١٩٩٩م، التنظيم والدارة في قطاع الأعمال، جامعة الإسكندرية.
- الموسوعة العالمية:
http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management
- وزارة السياحة بالمملكة العربية السعودية:
http://www.hotmailclub.com/hotmailink/go.php?id=662
http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism
http://www.icomos.org/tourism/
- منظمة اليونسكو:
https://whc.unesco.org/ar/list

<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر. - البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل: الموسوعة الشاملة http://www.islamport.com المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية المناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة للمحاضرات. • جهاز Data Show • أجهزة الصوت. • مصادر الإنترنت. • السبورة التفاعلية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي- الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	استطلاع الرأي- تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	تقارير
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ

